

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN CÔNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC**  
**HỌC SINH BÁN TRÚ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG**  
**DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN CÔNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC  
HỌC SINH BÁN TRÚ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG  
DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018*

***Tác giả luận văn***

***Nguyễn Văn Công***

## LỜI CẢM ƠN

Để thực hiện và hoàn thành luận văn “*Quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên*”, tác giả đã nhận được sự hướng dẫn, chỉ bảo rất tận tình của GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ cùng với những ý kiến đóng góp quý báu của quý thầy cô giáo Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc tới những sự giúp đỡ đó.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn tới: UBND tỉnh Điện Biên, Sở Giáo dục và Đào tạo; Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên; UBND, Phòng GD&ĐT huyện Nậm Pồ, TT Đảng ủy-HĐND-Lãnh đạo UBND xã Nà Khoa và các xã có trường PTDTBTTHCS trên địa bàn huyện Nậm Pồ; Cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh, học sinh trường PTDTBT THCS Nà Khoa, các trường PTDTBTTHCS trên địa bàn huyện Nậm Pồ, cùng bạn bè đồng nghiệp, người thân đã tạo điều kiện tốt nhất về thời gian, vật chất, và tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu để hoàn thành luận văn tốt nghiệp của khóa học.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn, mặc dù bản thân tác giả đã có nhiều nỗ lực, cố gắng thực hiện các nội dung, nhưng chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết. Do vậy, rất kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của quý thầy cô và bạn bè, đồng chí, đồng nghiệp.

*Tác giả xin trân trọng cảm ơn./.*

*Thái Nguyên, ngày 15 tháng 12 năm 2018*

**Tác giả luận văn**  
**Nguyễn Văn Công**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu: .....	4
6. Giả thuyết khoa học .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC</b>	
<b>HỌC SINH BÁN TRÚ Ở TRƯỜNGPTDT BÁN TRÚ THCS .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	9
1.2.3. Quản lý nhà trường phổ thông dân tộc bán trú .....	10
1.2.4. Học sinh bán trú.....	12
1.2.5. Hoạt động chăm sóc học sinh bán trú.....	12
1.2.7. Quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú.....	12
1.3. Đặc điểm của học sinh trường PTDT bán trú THCS.....	12

1.3.1. Đặc điểm về đời sống xã hội .....	13
1.3.2. Đặc điểm của học sinh dân tộc thiểu số THCS .....	13
1.4. Hoạt động chăm sóc học sinh ở trường PTDTBT THCS.....	14
1.4.1. Vị trí, ý nghĩa của trường PTDT bán trú THCS .....	14
1.4.2. Mục tiêu của hoạt động chăm sóc học sinh bán trú.....	16
1.4.3. Nội dung của chăm sóc học sinh trường PTDTBT THCS. ....	16
1.4.4. Các lực lượng giáo dục tham gia hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	16
1.5. Quản lý hoạt động chăm sóc HS trường PTDT bán trú THCS .....	17
1.5.1. Mục tiêu quản lý .....	17
1.5.2. Nội dung quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú ở trường PTDTBT .....	18
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc HSBT ở trường PTDTBT .....	24
1.6.1. Nhận thức của các lực lượng giáo dục.....	24
1.6.2. Năng lực của cán bộ quản lý nhà trường .....	24
1.6.3. Năng lực của đội ngũ giáo viên, nhân viên .....	25
1.6.4. Điều kiện về cơ sở vật chất, tài chính phục vụ hoạt động chăm sóc đời sống cho HSBT .....	25
1.6.5. Trình độ dân trí và điều kiện phát triển kinh tế xã hội của địa phương.....	25
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>27</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG, QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC HỌC SINH BÁN TRÚ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....</b>	<b>28</b>
2.1. Khái quát về giáo dục trung học cơ sở của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	28
2.1.1. Quy mô trường, lớp, học sinh .....	28
2.1.2. Kết quả hai mặt giáo dục của học sinh các trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ.....	30
2.1.3. Đánh giá về trình độ chuyên môn của CBQL, GV và NV .....	31
2.1.4. Về điều kiện tổ chức quản lý hoạt động chăm sóc HSBT .....	32
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc HSBT ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	32

2.2.1. Mục đích khảo sát .....	32
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	33
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	33
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu .....	33
2.3. Kết quả khảo sát.....	35
2.3.1. Thực trạng nhận thức về vị trí, vai trò của loại hình bán trú ở trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	35
2.3.2. Thực trạng hoạt động chăm sóc HSBT của trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	40
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc HSBT của trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	48
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc HSBT của trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	65
2.4. Đánh giá chung về thực trạng nhận thức, thực trạng quản lý chăm sóc HSBT ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ.....	68
2.4.1. Điểm mạnh.....	68
2.4.2. Điểm yếu và nguyên nhân .....	69
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2 .....	71
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC HỌC SINH BÁN TRÚ Ở TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>72</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý chăm sóc .....	72
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích của quản lý hoạt động chăm sóc HSBT.....	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi. ....	73
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với lứa tuổi và đặc điểm học sinh dân tộc bán trú .....	73
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo thống nhất và tính đồng bộ. ....	73
3.2. Các biện pháp thực hiện quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú.....	74

3.2.1. Biện pháp 1: Tăng cường xã hội hóa trong công tác chăm sóc, giáo dục toàn diện học sinh học sinh bán trú. ....	74
3.2.2. Biện pháp 2. Tổ chức hiệu quả hoạt động tăng gia sản xuất cải thiện bữa ăn trong quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	77
3.2.3. Biện pháp 3. Tăng cường chỉ đạo công tác tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng học sinh bán trú.....	78
3.2.4 Biện pháp 4: Thực hiện đồng bộ các chức năng quản lý trong hoạt động chăm sóc HSBT .....	80
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường chỉ đạo hoạt động của tổ Tư vấn học đường; Các Câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; Xây dựng các chuyên đề ngoại khóa.....	82
3.2.6. Biện pháp 6. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện học sinh bán trú .....	84
3.3. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc HSBT .....	88
3.3.1. Tính cấp thiết .....	89
3.4. Môi quan hệ giữa các biện pháp .....	93
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>94</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>95</b>
1. Kết luận.....	95
2. Khuyến nghị.....	96
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>99</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết tắt đầy đủ
BCH	Ban chấp hành
BGD&ĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
BGH	Ban Giám hiệu
BT	Bán trú
CB	Cán bộ
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
DT	Dân tộc
DTNT	Dân tộc nội trú
DTTS	Dân tộc thiểu số
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDKNS	Giáo dục kỹ năng sống
GV	Giáo viên
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
HĐGDNGLL	Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
HĐTNST	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo
HS	Học sinh
HSBT	Học sinh bán trú
LĐSX	Lao động sản xuất
NQ	Nghị quyết
NV	Nhân viên
NXB	Nhà xuất bản
PGD&ĐT	Phòng giáo dục và đào tạo
PTDTBTTHCS	Phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở
PTDTNT	Phổ thông dân tộc nội trú
QL	Quản lý
SL	Số lượng
STT	Số thứ tự
TBDH	Thiết bị dạy học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TNXH	Tệ nạn xã hội
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
XH	Xã hội
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
XHHGD	Xã hội hóa giáo dục

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô, cơ cấu học sinh các Trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ.....	28	
Bảng 2.2. Thống kê kết quả hai mặt giáo dục của học sinh các trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ .....	30	
Bảng 2.3. Thống kê về trình độ chuyên môn của CBQL, GV, NV	Bảng 2.4. Kết quả đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.....	31
Bảng 2.5. Tình hình cơ sở vật chất chung của các trường PTDT bán trú THCS huyện Nậm Pồ .....	32	
Bảng 2.6. Số lượng và đối tượng khảo sát, nghiên cứu .....	33	
Bảng 2.7: Đánh giá của CBQL, GV, NV các trường PTDTBTTHCS huyện Nậm Pồ về vị trí, vai trò của loại hình bán trú .....	35	
Bảng 2.8. Nhận thức của Cán bộ địa phương, cha mẹ HSBT và HSBT, về vị trí, vai trò của bán trú.....	38	
Bảng 2.9: Đánh giá của CBQL, GV, NV về thực trạng thực hiện mục tiêu chăm sóc học sinh bán trú .....	41	
Bảng 2.10: Đánh giá của CBQL, GV, NV về thực trạng thực hiện nội dung chăm sóc học sinh bán trú .....	43	
Bảng 2.11: Đánh giá của CBQL, GV, NV về mức độ tham gia của các lực lượng trong chăm sóc học sinh bán trú .....	47	
Bảng 2.12: Cán bộ quản lí đánh giá thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	49	
Bảng 2.13: Giáo viên đánh giá chất lượng lập kế hoạch quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	50	
Bảng 2.14: Nhân viên đánh giá chất lượng lập kế hoạch quản lý hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	51	
Bảng 2.15: Cán bộ quản lí đánh giá chất lượng triển khai các hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	53	
Bảng 2.16: Giáo viên đánh giá chất lượng triển khai các hoạt động chăm sóc học sinh bán trú .....	55	